



# RENCONTRE DES ASSOCIATIONS

## 5 MAI 2015

### Compte-rendu : définition de critères

La rencontre a pour objectif de bénéficier de l'expertise de plusieurs associations du quartier afin d'affiner la compréhension du fonctionnement et du vécu des espaces publics du quartier et de récolter les suggestions pour les futurs aménagements.

Les associations n'ayant pas les capacités de s'investir dans les activités participatives pour chaque site en particulier, celles-ci ont souhaité une rencontre plus large : l'idée est de réunir des **critères généraux, constituant un socle commun** qui pourront utilement être déclinés selon les différentes opérations prévues.

La réunion a commencé avec une présentation / rappel par l'ERU du cadre de la participation et du mode opératoire dans le cadre de cette mission. Ensuite nous avons fonctionné en brainstorming ouvert, visant à faire émerger des suggestions, observations et convergences d'idées. Les personnes présentes ont pris la parole en tant que représentant d'une association, en tant qu'usager du quartier et encore comme personne de proximité : relais de la parole d'habitants du quartier.

Au terme de l'échange, nous identifions **8 critères de base** qui font l'adhésion des participants<sup>1</sup>, comprenant des pistes et suggestions, des exemples et références, des localisations précises :

- FLEXIBILITE ET ESPACES APPROPRIABLES
- SECURISATION ET MODES DOUX
- JEUX DANS L'ESPACE PUBLIC
- AMENAGEMENTS ET MOBILIER URBAIN INTEGRES
- DIFFERENTS PUBLICS
- PROPRETE
- LISIBILITE ET MARQUAGE
- ASPECTS ENVIRONNEMENTAUX

Les suggestions pour ces 8 critères sont détaillées dans les pages suivantes.

---

<sup>1</sup>Sous réserve de relecture par les participants eux-mêmes

# CRITERES DE BASE & SUGGESTIONS

## 1. FLEXIBILITE ET ESPACES APPROPRIABLES

- Volonté de prévoir autant que possible des espaces flexibles, non encombrés et multifonctionnels, permettant l'utilisation spontanée par des usages/ers différents. Important dans un quartier où l'espace public est manquant.
- Les aménagements ludiques trop organisés sont aussi des freins à la créativité des enfants/jeunes. Les plus petits ont quand même besoin de petits espaces adéquats et protégés (voir aussi 3.).
- Réfléchir en termes d'ambiances les diverses interventions prévues pour créer des espaces de loisirs.
- Concept d'espaces partagés ? Cela ne fonctionne que là où il y a une forte pression piétonne, sinon la voiture prend tout l'espace (Theux par ex. n'est pas un endroit assez fréquenté par les piétons).

### QUELQUES EXEMPLES, SUGGESTIONS CONCRETES ET/OU LOCALISEES :

- Trottoirs élargis où les commerçants peuvent disposer du mobilier. Le commerce à l'angle de la rue **Jules Malou** et **Peter Benoît** participe beaucoup à la vie de quartier, l'appropriation du trottoir rend l'espace convivial. A la rue de l'**Orient**, des familles aussi sortent de temps en temps tables et chaises. Ces améliorations sont à envisager en regard de la réglementation.
- A contrario, certains commerçants installent des trépieds publicitaires qui bloquent le passage.
- Mosaïque de couleurs ou marelles, interventions ludiques qui n'excluent pas les autres usages, ni n'imposent une fonction dans l'espace.
- A contrario, **Saint-Antoine** : l'emprise et la concentration de voitures en stationnement le long du triangle constitue une barrière aux autres usages : barrière visuelle, obstacle pour les vélos, les piétons, les terrasses.... Or la place et la rue sont une entrée du quartier à valoriser.
- **Theux** : privilégier les aménagements qui peuvent animer la place et se l'approprier- ce qui n'est pas le cas de buissons par exemple.

## 2. SECURISATION ET MODES DOUX

- Ralentir la voiture : la vitesse excessive est pointée dans plusieurs rues, notamment Peter Benoît, Chambéry, Theux, Jules Malou, ainsi que Victor Jacobs où le tram prend beaucoup de vitesse.
- Améliorer le réseau cyclable, faciliter les déplacements à vélos pour de petits trajets – avec les enfants, comme ceux domicile – école. A noter notamment le manque de signalisation dans les rues à sens unique limité (SUL), qui rendent la conduite dangereuse. Mieux marquer les voies cyclables.
- Sécuriser les traversées **chaussée de Wavre**: comme identifié dans le cheminement vert du programme CQD, refaire des passages plus pragmatiques, plus fréquents.

### QUELQUES EXEMPLES, SUGGESTIONS CONCRETES ET/OU LOCALISEES :

- Proposer des rues à vitesses extra réduites (ex. rue **Peter Benoît**).
- **Saint-Antoine** : Prévoir quelque chose qui protège du tram les enfants qui jouent sur la Parvis.
- Créer des espaces range-vélos qui permettent aussi de diminuer la vitesse.
- Organiser une balade à vélo avec des enfants pour identifier les difficultés.

### 3. JEUX DANS L'ESPACE PUBLIC

- Renforcer les espaces ludiques qui puissent éveiller la curiosité des enfants et des adolescents (qui manquent d'espaces qui leur sont destinés, voir plus loin 5).
- Permettre aux enfants de jouer dans la rue : rendre les rues plus agréables et sécurisées pour les jeux.
- Jeux d'enfants : la cohabitation marche quand les aménagements sont bien pensés et est beaucoup plus intéressante que la séparation.
- Pour l'intégration des jeunes dans l'espace public (18-25 ans) et un éventuel espace de jeux, les consulter sur leurs besoins, envies (voir plus loin, 5.).

#### QUELQUES EXEMPLES, SUGGESTIONS CONCRETES ET/OU LOCALISEES :

- Trilogie d'espaces **Forte Dei Marmi, Sorelo** (attention au problème du vent), '**Ranch**'
- La rue **Peter Benoît** accueille régulièrement des enfants qui y jouent. Fermer la rue aux voitures à rythme régulier. Installer des bancs où les personnes âgées pourraient regarder les enfants.
- Profiter des espaces autour de l'église Saint-Antoine (actuels buissons). Une idée : le concevoir comme parcours cycliste pour les enfants, dégager l'espace, planter par ex. des petits fruits.
- Il est rappelé que les cours de récréation sont des espaces inutilisés à mettre à profit en dehors des heures de classes. Projet de concierger volant (voir l'exemple à Saint-Gilles).

### 4. AMENAGEMENTS ET MOBILIER URBAIN INTEGRE

- Idée d'un maillage de bancs, étant donné la difficulté pour les personnes âgées de se déplacer à cause du dénivelé du quartier. Possible aussi de considérer les arbres comme éléments d'appui ?
- Critères dans le choix des bancs : bancs qui peuvent aussi être utilisés pour jouer, dans les lieux où l'espace est suffisant (ex. **Forte dei Marmi, 'Ranch'**), apporter une attention au confort (dossier).
- Limiter l'utilisation des barrières (plots, barrières), si besoin utiliser plutôt du mobilier utilitaire qui serve aussi à délimiter l'espace (bancs, poubelles) ou zones végétales (platebande, etc.).

#### QUELQUES EXEMPLES, SUGGESTIONS CONCRETES ET/OU LOCALISEES :

- Demande de bancs rue de **Chambéry**, dans la foulée de l'opération Quartier vert et succès des bacs.
- **Saint-Antoine** : demande de remettre les bancs, en veillant à ce qu'ils soient positionnés de manière conviviale. C'est-à-dire convergent vers l'intérieur. Ils pourraient en même temps de constituer une barrière protégeant de la circulation.

### 5. DIFFERENTS PUBLICS

- Tous les usagers n'ont pas les mêmes besoins, les femmes maghrébines notamment apprécient les espaces de rencontre plus confinés. Utile de prévoir aussi des espaces avec une ambiance intime.
- Tenir compte, quand l'espace est suffisant, de la capacité pour des groupes (écoles, associations, ...) de faire des activités en plein air.

Jeunes, adolescents : ils ont peu d'espace leur étant destiné dans le quartier. Il n'est pas toujours évident de toucher et de travailler avec ce public, surtout s'ils sont « hors circuits » (école, associations...). Proposition de travailler avec l'équipe prévention de la commune.

## QUELQUES EXEMPLES, SUGGESTIONS CONCRETES ET/OU LOCALISEES :

- **Forte dei Marmi** semble le plus approprié pour accueillir notamment les adolescents (sans exclusion des autres publics). A la limite de deux contrats de quartier, les efforts pourraient être mutualisés.
- Fonctions ? Laisser l'espace ouvert ? (=>ex. de la place Morichar) Escalade ? Matériel de musculation ? => recherché par les ados, plaît aussi aux adultes et enfants. Skate board ? Important de le concevoir avec les skateboarder (ex. des Ursulines), idée aussi d'intégrer des gradins dans une visée de spectacle (ex. au Havre d'un skatpark en creux, ce qui limite le bruit, et qui propose des parcours différents pour les pros et pour les plus petits).
- Questions de la possibilité de créer un espace skateboard à **Sorelo** ?

## 6. PROPETE

- Déchets : avoir une vision de la répartition des stations de tri/bulles diverses. Proposer des containers aux habitants qui ont des petits appartements. Penser à la collecte sélective des cannettes.
- Renforcer les solutions pour les crottes de chiens : canisites, distributeurs de sacs, par exemple à côté des poubelles, ex. d'un projet au Havre où un chien dessiné sur les caniveaux (avec une flèche) pour éduquer les chiens :c'est drôle, pas encombrant mais clair.
- Créer plus de WC publics. Le manque de WC est notamment problématique avec les enfants dans l'espace public.

## 7. LISIBILITE ET MARQUAGE

- Marquer le cheminement vert, le rendre lisible : signalétique ('*parc suivant, 5' à pied*', etc.) =>. Attention toutefois à ne pas multiplier les informations dans l'espace public. Aménagement concerté.
- Dans l'idée de ne pas encombrer l'espace public, élaborer des supports communicationnels (flyers, brochures à distribuer par ex. aux enfants afin qu'ils puissent revenir avec leurs parents)
- Il manque de espaces pour informer/être informé. Prévoir des espaces d'affichages intégrés à des éléments déjà présents : mur du bâtiment Toby ?, poubelles, murets, bancs...

## 8. ASPECTS ENVIRONNEMENTAUX

- Intégrer l'eau, un élément naturel qui manque en ville. Par exemple dans les espaces de rencontres. Prévoir la percolation de l'eau dans tous les aménagements.
- L'intégration d'espèces locales.
- **Theux** : renforcer le végétal, tout en faisant attention avec les propositions qui demandent beaucoup d'entretien ou dont le feuillage et/ou floraison est trop limité dans l'année.

## AUTRES REMARQUES

**LA CoQ** : à impliquer, tenir au courant des animations de participation et de l'avancée des opérations.

### AUTRES ACTEURS A IMPLIQUER

- Les écoles (comme relais vers leur public et comme détenteurs d'espaces semi-publics) :
- Les commerçants (ex. de la pharmacie, volailler place de Theux).

## PROJETS EN LIEN

- Bruxelles Environnement a mené une large réflexion sur les jeux dans la ville : maillage jeux, colloque organisé début 2015, ouvrage '*Le jeux dans la ville, pour un maillage jeux à Bruxelles* »
- Smart city block : projet de soutien à la Rénovation par îlots pour économiser l'énergie et tisser du lien social. (lancé par l'école polytechnique de l'ULB)